

## PLAN DE APOYO

Asignatura: <b>LENGUA CASTELLANA</b> Grado: <b>Décimo</b> Periodo: <b>UNO</b> Año: <b>2018</b>
Docente: <b>MARIA EUGENIA HENAO RUIZ</b> Fecha de ejecución:
<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>CRITERIOS:</b> Reconocimiento de la importancia del origen y evolución del castellano. Valoración de la literatura medieval como aporte a la historia y la cultura. Reconocimiento de las tipologías textuales de los diferentes textos que lee. Reconocimiento de las funciones del lenguaje. Conocimiento y aplicación de técnicas de estudio para afianzar la comprensión lectora individual.
<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un acercamiento a la obra literaria propuesta para el periodo “El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”</li><li>• Escribir un texto de opinión basado en la lectura de la obra literaria (capítulo VIII, capítulo XXXVIII)</li><li>• Presentar un esquema con la información más relevante de la literatura medieval y la evolución del castellano.</li><li>• Consulta y presenta un resumen sobre lo más importante sobre las funciones del lenguaje.</li><li>• Preparar la sustentación oral y/o escrita que dé cuenta de la conceptualización de los temas vistos en clase, y la lectura de la obra literaria.</li><li>• Presentar el cuaderno de notas con las actividades propuestas en el texto del MEN completas y desarrolladas.</li><li>• Escribir un texto argumentativo, teniendo en cuenta la estructura vista en clase, sobre el tema: Como asumir la autonomía en la Institución Educativa Pedro Estrada.</li></ul>
<b>FRECUENCIA</b> <b>Durante el periodo y en las siguientes fechas se presentará la sustentación oral y la evaluación conceptual de los temas vistos en clase.</b> <b>13 de abril</b> <b>20 de abril</b> <b>27 de abril</b> <b>4 de mayo</b> <b>11 de mayo</b> <b>18 de mayo</b> <b>25 de mayo</b>
<b>Nota:</b> las orientaciones y explicaciones sobre el contenido de este Plan de Apoyo han sido abordadas durante el periodo, los textos literarios propuestos, fueron requeridos desde el inicio del periodo y semanalmente se ha dispuesto de una hora en clase para avanzar en la lectura y para elaborar el artículo de opinión. La mayoría de los estudiantes evidencian manejo y posesión de dispositivos para acceso a redes sociales y páginas en internet.