



PLAN DE APOYO

Asignatura: LENGUA CASTELLANA Grado: Décimo	Periodo: Dos Año: 2019
Docente: MARIA EUGENIA HENAO RUIZ	Fecha de publicación: agosto 12 de 2019
ESTUDIANTE:	
CRITERIOS:	
<ul style="list-style-type: none">• Realiza un análisis sobre los bienes de la cultura (verbal y no verbal) de la región, del país y del mundo para construir significados del entorno.• Reconoce y utiliza el tono sarcástico, irónico, romántico, oficial, entre otros del lenguaje en distintas situaciones cotidianas (informal), académicas, laborales (formal) y literarias.• Produce textos escritos que respondan a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y que establezcan nexos intertextuales y extratextuales.• Participa y desarrolla proyectos escolares en donde presenta un tema a partir de diferentes perspectivas y autores.• Llega a acuerdos, a consensos y acepta las opiniones de los compañeros.	
PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">• Presentar uno de los textos leídos en clase a partir de la organización gráfica de las ideas: esquema, diagrama, mapa conceptual, silueta, etc.• Realizar el esquema quinario a los cuentos del uno al cinco del texto “Colombia Contada”• Realizar taller anexo sobre las raíces griegas y latinas• Identificar los eventos narrados de manera explícita en un texto y los personajes involucrados en el cuento “La voluntaria”	
FRECUENCIA	
Durante el periodo y en las siguientes fechas se presentará la sustentación oral y la evaluación conceptual de los temas vistos en clase.	
9 de agosto	
16 de agosto	
23 de agosto	
30 de agosto	
6 de septiembre	
13 de septiembre	
Nota: las orientaciones y explicaciones sobre el contenido de este Plan de Apoyo han sido abordadas durante el periodo, los textos literarios propuestos, fueron requeridos desde el inicio del periodo y semanalmente se ha dispuesto de una hora en clase para avanzar en la lectura y para elaborar el artículo de opinión. La mayoría de los estudiantes evidencian manejo y posesión de dispositivos para acceso a redes sociales y páginas en internet.	

TALLER DE RAICES GRIEGAS Y LATINAS

1. Define las siguientes palabras según las raíces etimológicas

LATRÍA (adoración): Idolatría - zoolatría - egolatría
 MANCIA (adivinación): Cartomancia - quiromancia
 MANÍA (Locura - adicción): fagomanía - mitomanía - hipomanía
 FOBIA (miedo, aversión): acrofobia, agorafobia, necrofobia, antropofobia, ftofobia

FAGIA (Comer): disfagia, aerofagia, polifagia.
 POLIS (ciudad): cosmopolita, necrópolis, acrópolis, megalópolis
 GENOS, GENIA (origen): Geogenia, primigenia, patogenia
 MISO: (odio): misógeno, misántropo

2. Conforma la palabra que define el especialista o terapeuta de la medicina que se encarga de estudiar según las raíces etimológicas:

ESPECIALISTA	CONCEPTO
Especialista en el estómago y aparato digestivo	
Especialista en los ojos y Especialista en la piel	
Especialista en los tumores	
Especialista en los pies	
Especialista en la mente humana	SICÓLOGO
Especialista en los oídos y vías respiratorias	
Especialista en los nervios	
Especialista en el corazón	
Especialista en el hígado	
Especialista en los ancianos	
Especialista en los niños y Especialista en la mujer	
Especialista en los huesos	

3. Completa las siguientes oraciones por medio de palabras conformadas por raíces etimológicas

1. Se dice que el dinosaurio Rex era un animal _____ porque se alimentaba de otros animales.
2. Un ejemplo de animal _____ es la termita, por su capacidad de devorar madera.
3. La raíz de bambú es deliciosa para el oso panda por eso es un animal _____.
4. Come de todo es un ser _____.
5. Algunas culturas son _____ porque se comen a sus muertos.
6. Su _____ lo hacía buscar todo tipo de bebida alcohólica.

7. Según la _____ Dios es un ser omnipotente o sea _____.
8. Un análisis _____ determinó cual fue la bacteria que produjo la enfermedad.
9. Todos sus huesos estaban inflamadas: Sufría de _____.
10. Tenía pérdida del apetito o sea sufría de _____.
11. Irak no tiene gobierno por eso cunde la _____.
12. La formación de la sangre es estudiada por la _____.
13. Era un chico con _____ es decir tenía rapidez cerebral.

4. Encuentra el significado de:

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. Teocracia | 11. Criología | 21. Acrópolis |
| 2. Androcracia | 12. Potamología | 22. Filántropo |
| 3. Aristocracia | 13. Topología | 23. Zoolatría |
| 4. Democracia | 14. Paleontología | 24. Paidocracia |
| 5. Plutocracia | 15. Miología | 25. Macrófrenético |
| 6. Xenocracia | 16. Arqueología | 26. Telecinesis |
| 7. Oplocracia | 17. Neurología | 27. Eugenesia |
| 8. Acracia | 18. Ornitología | 28. Ortopédico |
| 9. Ginecocracia | 19. Epílogo | 29. Héxapodo |
| 10. Histología | 20. Píromancia | 30. Vitalicio |

5. en tu cuaderno escribe un texto narrativo donde involucres las palabras del punto anterior, el texto debe tener un carácter científico de ciencia ficción