

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA

2020 AÑO DEL COMPROMISO CON LA CALIDAD EDUCATIVA

PLAN DE APOYO

Asignatura: LENGUA CASTELLANA Grado: Undécimo	Periodo: UNO Año: 2020
Docente: MARIA EUGENIA HENAO RUIZ	Fecha de publicación: marzo de 2020
ESTUDIANTE:	
CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none">• Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.• Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.• Relaciona, identifica y deduce información para construir el sentido global del texto.• (OP1-9°)* Da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto en la situación de comunicación.• (OP2-9°)* Recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.• Participa en discursos orales y escritos que involucren aspectos relacionados con el estilo propio y los puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos.• Asume una actitud crítica frente a diversos tipos de textos y argumenta con propiedad sus puntos de vista frente a lo leído.• (MR11°ELC)**Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.• * Orientación Pedagógica 9°• **Matriz de Referencia 11° Específico Lectura Crítica.	
PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">• Realizar un acercamiento a la obra literaria propuesta para el periodo “Del Amor y otros Demonios” (Capítulos del I al V), realizar resumen, capítulo por capítulo.• Representar de manera gráfica las escenas más relevantes de cada capítulo.• Escribir un texto de opinión basado en los temas propuestos por el autor en la obra literaria. (Análisis crítico)• Presentar un esquema con la información más relevante de la literatura grecorromana, datos curiosos e históricos.• Preparar la sustentación oral y/o escrita que dé cuenta de la conceptualización de los temas vistos en clase, y la lectura de la obra literaria.• Presentar el cuaderno de notas con las actividades propuestas en el texto del MEN completas y desarrolladas.• Escribir un texto argumentativo, teniendo en cuenta la estructura vista en clase, sobre el tema: Como asumir la autonomía en este tiempo de aislamiento obligatorio por COVID-19.	
FRECUENCIA	
Durante el periodo y en las siguientes fechas se presentará la sustentación oral y la evaluación conceptual de los temas vistos en clase.	
23 de abril	
26 de abril	
3 de mayo	
10 de mayo	
17 de mayo	
24 de mayo	
Nota: las orientaciones y explicaciones sobre el contenido de este Plan de Apoyo han sido abordadas durante el periodo, los textos literarios propuestos, fueron requeridos desde el inicio del periodo. La mayoría de los estudiantes evidencian manejo y posesión de dispositivos para acceso a redes sociales y páginas en internet.	